

# Kindergarten Kids in Bewegung - Kooperation Sportverein und Kindergarten

Vorlage: Stundenbild

Übungsleiter/In: \_\_\_\_\_

Schwerpunktthema der Stunde: \_\_\_\_\_

Zielgruppe: \_\_\_\_\_ Jahre

Anzahl der Kinder: \_\_\_\_\_

## Einleitung

Zeit	Bewegungsaufgaben	Material Bemerkungen	Ziel

## Hauptteil

Zeit	Bewegungsaufgaben	Material Bemerkungen	Ziel

## Schluss

Zeit	Bewegungsaufgaben	Material Bemerkungen	Ziel

Unterschrift Übungsleiter/in: \_\_\_\_\_

\*Schwerpunktthema der Stunde: „Groß und Klein“

Zielgruppe: 5-6 Jahre  
Anzahl der Kinder: 15

**Einleitung**

Zeit	Bewegungsaufgaben	Material / Bemerkungen	Ziel
5 Minuten	Anfangsritual: Bewegungslied: Turnzwerge, Turnzwerge 1,2,3	CD- Player, CD Kinder stehen im Kreis und machen die Bewegungen entsprechend des Lied-Textes	Allgemeine Mobilisation Einstimmung auf die Stunde
5 Minuten	Zwerge laufen mit Zwergen- Schritten durch die Halle. Die Riesen versuchen mit Riesen-Schritten die Zwerge zu fangen.	2 Gruppen: eine Gruppe Riesen, eine Gruppe Zwerge	Koordination: Differenzierungsfähigkeit Reaktionsfähigkeit Umstellungsfähigkeit .... Konzentration

**Hauptteil**

Zeit	Bewegungsaufgaben	Material / Bemerkungen	Ziel
10 Minuten	Verschiedene Zwergen- und Riesengangarten ausprobieren: Kleine und große Schritte / Sprünge,...	Die Kinder können selbst bestimmen...	Koordination: Differenzierungsfähigkeit Wahrnehmung: groß vs. klein
10 Minuten	Kleine Wellenbewegungen/ große Wellenbewegungen mit dem Schwungtuch	Schwungtuch	Koordination Wahrnehmung Kräftigung
30 Minuten	Welche Bewegungen kann man auf/ über die Zwergen-Hügel ausprobieren, welche über den Riesen-Hügel? Wie springe ich über den großen, wie über den kleinen Hügel?	Bewegungsstationen: Riesen-Hügel :Bank mit Matte darüber gelegt Zwergen-Hügel: Sandsäckchen.  Riesenhöhle: Bettlaken über einen Tisch Zwergen-Höhle: Bettlaken über einen Stuhl  ...	Koordination: Wahrnehmung Erfahren von „Hoch-Tief“, „Groß-Klein“ ...

**Schluss**

Zeit	Bewegungsaufgaben	Material / Bemerkungen	Ziel
10 Minuten	Entspannungsmassage: Pizzabacken	Matten	Entspannung Körperwahrnehmung Kooperation
5 Minuten	Schlussritual: Lied: „Wir reichen uns die Hände bevor wir gehn...“	Kinder stehen im Kreis	Ausklang der Stunde

Unterschrift Übungsleiter/in: Paul Muster

\*Stundenschwerpunkte können auch Bewegungsgeschichten, Bewegungslandschaft/Bewegungsparcours mit bestimmten motorischen/psychosozialen Fähigkeiten (z.B. Gleichgewicht, Kooperation), bestimmten motorischen Fertigkeiten (z.B. Klettern und Hangeln) etc. sein.